



COLEGIO MONSEÑOR MANUEL LARRAÍN

PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2025

INDICE

I.- FUNDAMENTACIÓN	PÁG. 3-4
II. DEFINICIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR	PÁG. 5
III.- EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR.....	PÁG. 6
IV: OBJETIVOS.....	PÁG. 7
V.- PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR.....	PÁG 8
VI.- REDES DE APOYO	PÁG.9
VII.- PLAN DE ACCIÓN	PÁG. 10-35

I-. FUNDAMENTACIÓN

“La educación es un proceso de transformación en la convivencia entre padres e hijos en el hogar y entre profesores y alumnos en la escuela. El foco de este proceso debe ser la transformación gradual de los niños y jóvenes en adultos autónomos, democráticos, conscientes de sí mismos y de su entorno, colaboradores, respetuosos, responsables, imaginativos, abiertos al cambio y comprometidos con la preservación y ampliación de los espacios de convivencia” (Maturana, 2001).

Es por aquello que abordar la convivencia escolar es una responsabilidad compartida por cada estamento de la comunidad escolar, y se hace necesario establecer las acciones que tendrán relevancia en este proceso socioeducativo, es ahí donde el Plan de gestión de convivencia escolar juega un rol protagónico.

El Plan de gestión de convivencia escolar es un instrumento que orienta a la comunidad educativa en el desarrollo de estrategias para promover el buen trato, el respeto y prevenir cualquier tipo de manifestación de maltrato entre sus integrantes. Integra acciones determinadas por el Consejo Escolar, el Comité de Buena Convivencia Escolar o Consejo de Educación Parvularia. Los establecimientos educativos deben contar en todos sus niveles con un Plan de Gestión en el cual se definan las iniciativas tendientes a promover la buena convivencia (Superintendencia de Educación, 2019).

Dentro de la comunidad escolar del colegio Monseñor Manuel Larraín, las acciones contempladas en el presente plan de gestión, se alinean también con lo declarado en el Proyecto Educativo Institucional y en concordancia con la misión, visión y sello institucional que representa el Colegio, los cuales se detallan a continuación.

Visión: Buscamos construir una auténtica comunidad educativa, donde los niños y jóvenes y sus familias puedan desarrollar su proyecto de vida en un clima de alegría y profunda humanidad teniendo como referencia a las primeras comunidades cristianas."

Misión: El Colegio Monseñor Manuel Larraín participa de la misión evangelizadora de la Iglesia, ofreciendo una educación integral que humaniza y personaliza, mediante la formación valórica cristiana y la excelencia académica, permitiendo a todos sus alumnos contribuir a la transformación del mundo según el Espíritu de Cristo".

Sello institucional:

Promover un desarrollo integral y espiritual en nuestros niños, niñas y adolescentes, por medio de la participación activa en actividades académicas, artísticas, culturales, deportivas y de pastoral, que vinculen las directrices del cristianismo, visión de Monseñor Manuel Larraín y aspectos educativos con las necesidades de la sociedad actual.

II.- DEFINICIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

La convivencia escolar es el conjunto de las interacciones y relaciones que se producen entre todos los actores de la comunidad (estudiantes, docentes, asistentes de la educación, directivos, padres, madres y apoderados y sostenedor), abarcando no solo aquellas entre individuos, sino también las que se producen entre los grupos, equipos, cursos y organizaciones internas que forman parte de la institución. Incluye también la relación de la comunidad escolar con las organizaciones del entorno en el que se encuentra inserta. Esta definición considera todas las relaciones, incluyendo aquellas formales e informales, intencionadas y espontáneas, oficiales y no oficiales. Refiere a aquellos modos de convivir que se quieren promover en el contexto educativo (trato respetuoso, relaciones inclusivas, resolución dialogada y pacífica de conflictos, participación democrática y colaborativa) y también aquellas formas de convivencia que se quieren evitar (violencia, acoso, agresión, discriminación). Todos los hechos sociales que son parte de las relaciones humanas constituyen modos de relación que los miembros de la comunidad ponen en acción en la vida diaria de los establecimientos educacionales. (PNCE 2019)

III-. EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

La Política Nacional de Convivencia Escolar del Ministerio de Educación, señala que los equipos de Convivencia Escolar son los encargados de planificar, implementar y monitorear las actividades que se acuerden en los planes de gestión de la convivencia aprobados por los respectivos Consejos Escolares o Comité de Buena Convivencia.

EQUIPO RESPONSABLE CONVIVENCIA ESCOLAR

NOMBRE	CARGO
CARMEN PILAR ZÚÑIGA FUENTES	DIRECTORA
SOFÍA GONZÁLEZ MARISCAL	COORDINADORA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
DANIELLA DEVLIEGER RUIZ	PSICÓLOGA NIVELES 1° A 4° BÁSICO
NATALIA CANALES VÁLDES	PSICÓLOGA NIVELES PREBÁSICA Y 1° A 4° MEDIO
VALESKA VALENZUELA MEDEL	PSICÓLOGO 5° A 8° BÁSICO
VERÓNICA ESPINOZA SOTO	ORIENTADORA
DANIELA CORDERO OBREQUE	INSPECTOR GENERAL

IV: OBJETIVOS

Objetivo General:

Proponer un ambiente de buena convivencia entre los diferentes estamentos de la comunidad escolar con acciones de prevención, promoción e intervención, enmarcadas en valores derivados del PEI.

Objetivos específicos:

- Promover los valores declarados en el PEI, identificando las conductas necesarias para lograrlos y las formas de medirlos para su evaluación.
- Mantener canales disponibles de información, para promover las actividades del colegio y la participación de la comunidad escolar.
- Desarrollar e implementar estrategias de información y capacitación sobre la promoción y difusión de los derechos de niños, niñas y jóvenes.
- Elaborar e implementar estrategias de información y capacitación para detectar y prevenir situaciones de maltrato físico y psicológico, agresiones sexuales y hechos de connotación sexual que atenten contra la integridad física, mental y emocional de los párvulos y estudiantes dentro del contexto educativo.
- Generar espacios de participación y reflexión en relación con el cuidado de los demás, el autocuidado y la buena convivencia escolar.

V.- PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Las actividades para realizar durante el año son atingentes a las necesidades de la realidad propia de nuestro establecimiento educativo respecto a convivencia; considerando a la misma como un aprendizaje transversal de los estudiantes, y un factor esencial para lograr aprendizajes de calidad. De igual manera se atenderán las necesidades individuales y grupales que pudiesen ser consecuencias del escenario actual. El Plan de Gestión de Convivencia Escolar se enfoca principalmente en mejorar las relaciones entre todos los miembros de la comunidad escolar, poniendo especial énfasis en el autocuidado de la salud mental, fomentando la capacidad de respetar al otro con sus diferencias; abordando medidas tanto de promoción y prevención respecto a posibles situaciones de violencia escolar, como también estrategias de intervención, ya sea mediante actividades pertinentes para casos particulares, o procedimientos explicitados en el reglamento de Convivencia Escolar.

Las acciones del presente Plan de Gestión de Convivencia Escolar se llevarán a cabo mediante las siguientes fases:

- **Fase Diagnóstica:** aplicación de instrumento diagnóstico, en consejo de profesores por niveles.
- **Fase de Difusión:** Corresponde a la socialización del plan de gestión y protocolos de Convivencia escolar.
- **Fase de Intervención:** Actividades dirigidas a abordar situaciones de conflicto, o necesidades puntuales detectadas en tanto a nivel individual como grupal, de todos los integrantes de la comunidad educativa.
- **Fase de Evaluación:** Evaluación del plan de gestión a través de autoevaluaciones, y retroalimentación, las cuales se contemplan en el plan de gestión de convivencia escolar.

VI-. REDES DE APOYO CONVIVENCIA ESCOLAR

Objetivo General: Contribuir al fortalecimiento de las Redes Territoriales de Convivencia Escolar como instancias de encuentro y aprendizaje colectivo sobre prácticas y estrategias de trabajo que mejoren la convivencia. La estrategia de trabajo en red, que comienza a ser común en distintos espacios escolares, nace para responder a objetivos y propósitos a partir del reconocimiento de necesidades y/o potencialidades que emergen tanto del sistema educativo, como de su entorno. Así, se generan espacios de encuentro, para abordar temas y situaciones comunes en contextos colaborativos, de horizontalidad, consensos, participación y autogestión, para alcanzar mejores logros de aprendizaje sobre los modos de convivir de los estudiantes y de la comunidad educativa en su conjunto.

Las redes con las cuales el Colegio Monseñor Manuel Larraín trabaja en conjunto cada año, se describen a continuación:

Internas: Profesores Jefes (PJ), Centros de Alumnos (C CAA), Centro General de Padres y Apoderados (CGPA), Equipos de apoyo, UTP, entre otros.

Externas: Programa de Habilidades Parentales (Triple P), Oficina de Protección de Derechos (OPD), Senda previene Talca, Policía de Investigaciones de Chile, Fiscalía región del Maule, Sernameg, Carabineros de Chile.

PLAN DE ACCIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

PRKINDER-KINDER

- **ESTUDIANTES**

TEMA	MES	METODOLOGIA	RESPONSABLE
Convivencia escolar/buen trato	Agosto	Interacción con estudiantes	Ps. Valeska Valenzuela Medel
Tolerancia a la frustración	Octubre	Interacción con estudiantes	Ps. Valeska Valenzuela Medel
Sexualidad y afectividad	Noviembre	Interacción con estudiantes	Ps. Valeska Valenzuela Medel

- **APODERADOS INTERVENCIONES DE REDES EXTERNAS, ACTIVIDAD MASIVA.**

TEMA	MES	METODOLOGÍA	RESPONSABLE
CRIANDO NIÑOS COMPETENTES Y SEGUROS. - HABÍTOS - AUTONOMÍA - TOLERANCIA A LA FRUSTRACIÓN	ABRIL	SEMINARIO PROGRAMA TRIPLE P	As. Gabriela Calaf Ibarra
DERECHOS Y DEBERES DE NIÑAS Y NIÑOS.	AGOSTO	INTERVENCIÓN OPD	As. Gabriela Calaf Ibarra

- **DOCENTES**

TEMA	MES	METODOLOGÍA	RESPONSABLE
VULNERACIÓN DE DERECHOS DE MUJERES, NIÑOS Y DERIVACIÓN	MAYO	INTERVENCIÓN EN REUNIÓN DE CICLO	As. Gabriela Calaf Ibarra
TRABAJO EN EQUIPO	JUNIO	INTERVENCIÓN EN REUNIÓN DE CICLO	Ps. Valeska Valenzuela Medel
ESTRATEGIAS PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN ESCOLAR	AGOSTO	INTERVENCIÓN EN REUNIÓN DE CICLO	Ps. Valeska Valenzuela Medel
REGULACION EMOCIONAL	OCTUBRE	INTERVENCIÓN EN REUNIÓN DE CICLO	Ps. Valeska Valenzuela Medel
DIAGNÓSTICO CONVIVENCIA ESCOLAR	DICIEMBRE	PAUTA DIAGNÓSTICA	Ps. Valeska Valenzuela Medel

1° Y 2° BÁSICO

• ESTUDIANTES

TEMA	MES	METODOLOGIA	RESPONSABLE
El Buen Trato	Marzo - 1° Básico Abril – 2° básico	<u>Sesiones:</u> Se realizarán dos sesiones de 45 minutos cada una. <u>Temas:</u> Se abordará - Respeto - resolución de conflictos. <u>Metodología:</u> Los estudiantes aprenden estrategia de 3 pasos para resolver pacíficamente un conflicto y crean sus propias reglas de sana convivencia. Se enviará tríptico a los apoderados con estrategias para fomentar el buen trato y explicar el trabajo realizado en la sala de clases.	Daniella Devlieger
Mi cuerpo lo cuido - Prevención de abuso	Octubre - 2° Básicos Noviembre – 1° Básicos	<u>Sesiones:</u> Se realizará una sesión de 45 minutos con los estudiantes y otra solamente con los apoderados <u>Temas:</u> Se abordará - Cuidados de mi cuerpo - Reconocer situaciones de peligro - ¿Cómo pedir ayuda? <u>Metodología:</u> Estudiantes:	Daniella Devlieger

		- Análisis de casos: Se representarán situaciones de peligro para la reflexión - Creación de afiche con conductas de autocuidado Apoderados: - Exposición del tema y reflexión de lo presentado a través de un taller.	
Mi cuerpo lo cuido - Hábitos saludables	Noviembre – 2° Básico A/2° básico B	<u>Sesiones:</u> Se realizará una sesión de 45 minutos con los estudiantes y otra solamente con los apoderados <u>Temas:</u> Se abordará - Higiene - Hábitos saludables - Alimentación saludable <u>Metodología:</u> Estudiantes: - Taller realizado por nutricionista o profesional del área. Apoderados: - Exposición del tema y reflexión de lo presentado a través de un taller.	Daniella Devlieger

- **APODERADOS INTERVENCIONES REDES EXTERNAS, ACTIVIDAD MASIVA**

TEMA	MES	METODOLOGÍA	RESPONSABLE
CRIANDO NIÑOS COMPETENTES Y SEGUROS. - HABÍTOS - AUTONOMÍA - TOLERANCIA A LA FRUSTRACIÓN	ABRIL	SEMINARIO PROGRAMA TRIPLE P	AS. GABRIELA CALAF IBARRA
CRIANDO NIÑOS SEGUROS Y CAPACES. - AUTONOMÍA - TOLERANCIA A LA FRUSTRACIÓN - HABITOS	AGOSTO	SEMINARIO PROGRAMA TRIPLE P	AS. GABRELA CALAF IBARRA

- **APODERADOS INTERVENCIONES EN REUNIONES**

TEMA	MES	METODOLOGÍA	RESPONSABLE
ADAPTACIÓN INICIO PERIODO ESCOLAR	MARZO	REFLEXIÓN-TRABAJO PRÁCTICO	EQUIPO DE CONVIVENCIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
CONTENCIÓN EMOCIONAL	ABRIL	CAPSULA SOCIOEDUCATIVA -REFLEXIÓN	EQUIPO DE CONVIVENCIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
HABILIDADES SOCIALES	MAYO	REFLEXIÓN - TRABAJO PRÁCTICO	EQUIPO DE CONVIVENCIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
DISCIPLINA/CONVIVENCIA ESCOLAR	JUNIO	CAPSULA SOCIOEDUCATIVA -REFLEXIÓN	EQUIPO DE CONVIVENCIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

VALORES (EVALUACIÓN)	AGOSTO	REFLEXIÓN - TRABAJO PRÁCTICO PAUTA DE EVALUACIÓN VÍA FORM	EQUIPO DE CONVIVENCIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD	SEPTIEMBRE	CAPSULA SOCIOEDUCATIVA -REFLEXIÓN	EQUIPO DE CONVIVENCIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
RESPONSABILIDAD PARENTAL	OCTUBRE	REFLEXIÓN - TRABAJO PRÁCTICO	EQUIPO DE CONVIVENCIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
AUTOCUIDADO	NOVIEMBRE	CAPSULA SOCIOEDUCATIVA -REFLEXIÓN PAUTA DE EVALUACIÓN VÍA FORM	EQUIPO DE CONVIVENCIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

- **DOCENTES**

TEMA	MES	METODOLOGÍA	RESPONSABLE
FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR	ABRIL	INTERVENCIÓN EN REUNIÓN DE CICLO	DANIELLA DEVLIEGER
TRABAJO EN EQUIPO	JUNIO	INTERVENCIÓN EN REUNIÓN DE CICLO	DANIELLA DEVLIEGER
ESTRATEGIAS PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN ESCOLAR	AGOSTO	INTERVENCIÓN EN REUNIÓN DE CICLO	DANIELLA DEVLIEGER
REGULACIÓN EMOCIONAL	OCTUBRE	INTERVENCIÓN EN REUNIÓN DE CICLO	DANIELLA DEVLIEGER
DIAGNÓSTICO CONVIVENCIA ESCOLAR	DICIEMBRE	PAUTA DIAGNÓSTICA	SOFÍA GONZÁLEZ MARISCAL

3° Y 4° BÁSICO

- ESTUDIANTES

TEMA	MES	METODOLOGÍA	RESPONSABLE
¿Cómo nos relacionamos? Promoción del respeto y tolerancia	Marzo – 3° básico A/3° básico B Mayo – 4° Básico A/4° básico B	<u>Sesiones:</u> Se realizarán dos sesiones de 45 minutos cada una. <u>Temas:</u> Se abordará - El uso de sobrenombres, burlas y agresiones. - Resolución de conflictos - Tolerancia a la frustración <u>Metodología:</u> A través de un caso se introducirá el tema de las burlas, para luego reflexionar sobre lo expuesto. En la segunda sesión se utilizará la técnica de role playing para lograr que los estudiantes asimilen los conceptos trabajados. Se enviará tríptico a los apoderados con estrategias para fomentar el buen trato y explicar el trabajo realizado en la sala de clases.	Daniella Devlieger
Participación en actividades diarias –	Agosto – 3° básico A/3° básico B	<u>Sesiones:</u> temática será trabajada durante todo el mes de agosto en sesiones de 45 minutos cada una.	Daniella Devlieger

Promoción de la autonomía	Agosto – 4° Básico A/4° básico B	<u>Temas:</u> Se abordará - Hábitos de orden - Rutinas en el hogar - Rutinas en el aula <u>Metodología:</u> Estudiantes: - Juego lúdico: actividades que puedo hacer por mí mismo. - Crearán su propio tablero de rutinas para el hogar - Análisis de caso para crear una rutina dentro del aula - Autoevaluación Apoderados: - Se aplicará una encuesta a los apoderados para conocer las rutinas que desean fomentar en sus hijos - Se enviará tríptico con estrategias para fomentar la autonomía en casa y explicar el trabajo realizado en la sala de clases. - Rúbrica de evaluación	
----------------------------------	----------------------------------	---	--

- **APODERADOS INTERVENCIONES DE REDES EXTERNAS, ACTIVIDAD MASIVA**

TEMA	MES	METODOLOGÍA	RESPONSABLE
HÁBITOS	MAYO	SEMINARIO PROGRAMA TRIPLE P	SOFÍA GONZÁLEZ MARISCAL
AUTONOMÍA	JUNIO	INTERVENCIÓN OPD	SOFÍA GONZÁLEZ MARISCAL
TOLERANCIA A LA FRUSTRACIÓN	OCTUBRE	SEMINARIO PROGRAMA TRIPLE P	SOFÍA GONZÁLEZ MARISCAL

- **DOCENTES**

TEMA	MES	METODOLOGÍA	RESPONSABLE
FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR	ABRIL	INTERVENCIÓN EN REUNIÓN DE CICLO	DANIELLA DEVLIEGER
TRABAJO EN EQUIPO	JUNIO	INTERVENCIÓN EN REUNIÓN DE CICLO	DANIELLA DEVLIEGER
ESTRATEGIAS PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN ESCOLAR	AGOSTO	INTERVENCIÓN EN REUNIÓN DE CICLO	DANIELLA DEVLIEGER
REGULACIÓN EMOCIONAL	OCTUBRE	INTERVENCIÓN EN REUNIÓN DE CICLO	DANIELLA DEVLIEGER
DIAGNÓSTICO CONVIVENCIA ESCOLAR	DICIEMBRE	PAUTA DIAGNÓSTICA	SOFÍA GONZÁLEZ MARISCAL

5° Y 6° BÁSICO

- ESTUDIANTES

TEMA	MES	METODOLOGÍA	RESPONSABLE
RESOLUCION DE CONFLICTOS	JUNIO	Se realizarán dos sesiones, se presentarán diversos conflictos basados en sucesos reales e imaginarios, se comentarán las diversas maneras de resolverlos, se recalcará la importancia de la motivación personal para resolver conflictos y el uso de la mediación. Se realizará una exposición de las situaciones, se comentarán las resoluciones, y se reflexionará respecto a la mediación y la voluntad.	Alejandro Carrasco.
USO RESPONSABLE DE REDES SOCIALES	AGOSTO	Se realizarán dos sesiones, donde se abordarán los beneficios y los riesgos de usar redes sociales, se comentarán diversos casos de mal uso de redes sociales. Se realizará una exposición, presentación de contenido audiovisual, actividad y reflexión de lo presentado.	Alejandro Carrasco.

- **APODERADOS INTERVENCIONES EN REUNIONES**

TEMA	MES	METODOLOGÍA	RESPONSABLE
ADAPTACIÓN INICIO PERIODO ESCOLAR	MARZO	REFLEXIÓN-TRABAJO PRÁCTICO	EQUIPO DE CONVIVENCIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
CONTENCIÓN EMOCIONAL	ABRIL	CAPSULA SOCIOEDUCATIVA -REFLEXIÓN	EQUIPO DE CONVIVENCIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
HABILIDADES SOCIALES	MAYO	REFLEXIÓN - TRABAJO PRÁCTICO	EQUIPO DE CONVIVENCIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
DISCIPLINA/CONVIVENCIA ESCOLAR	JUNIO	CAPSULA SOCIOEDUCATIVA -REFLEXIÓN	EQUIPO DE CONVIVENCIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
VALORES (EVALUACIÓN)	AGOSTO	REFLEXIÓN - TRABAJO PRÁCTICO PAUTA DE EVALUACIÓN VÍA FORM	EQUIPO DE CONVIVENCIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD	SEPTIEMBRE	CAPSULA SOCIOEDUCATIVA -REFLEXIÓN	EQUIPO DE CONVIVENCIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
RESPONSABILIDAD PARENTAL	OCTUBRE	REFLEXIÓN - TRABAJO PRÁCTICO	EQUIPO DE CONVIVENCIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
AUTOCUIDADO	NOVIEMBRE	CAPSULA SOCIOEDUCATIVA -REFLEXIÓN PAUTA DE EVALUACIÓN VÍA FORM	EQUIPO DE CONVIVENCIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

- **DOCENTES**

TEMA	MES	METODOLOGÍA	RESPONSABLE
FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR	ABRIL	INTERVENCIÓN EN REUNIÓN DE CICLO	Ps. Valeska Valenzuela Medel
TRABAJO EN EQUIPO	JUNIO	INTERVENCIÓN EN REUNIÓN DE CICLO	Ps. Valeska Valenzuela Medel
ESTRATEGIAS PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN ESCOLAR	AGOSTO	INTERVENCIÓN EN REUNIÓN DE CICLO	Ps. Valeska Valenzuela Medel
REGULACIÓN EMOCIONAL	OCTUBRE	INTERVENCIÓN EN REUNIÓN DE CICLO	Ps. Valeska Valenzuela Medel
DIAGNÓSTICO CONVIVENCIA ESCOLAR	DICIEMBRE	PAUTA DIAGNÓSTICA	SOFÍA GONZÁLEZ MARISCAL

7° Y 8° BÁSICO

- **ESTUDIANTES**

TEMA	MES	METODOLOGÍA	RESPONSABLE
Límites físicos y autocuidado	MAYO 5° básico	Se realizara una exposición, presentación de contenido audiovisual, actividad y reflexión de lo presentado.	Valeska Valenzuela Medel
RESOLUCION DE CONFLICTOS	JUNIO 7° Básico B	Se realizarán dos sesiones, se presentarán diversos conflictos basados en sucesos reales acontecidos en el colegio, se comentarán las diversas maneras de resolverlos, se recalcará la importancia de la motivación personal para resolver conflictos y el uso de la mediación. Se realizara una exposición de las situaciones, se comentaran las resoluciones, y se reflexionará respecto a la mediación y la voluntad.	Valeska Valenzuela Medel
USO RESPONSABLE DE REDES SOCIALES	AGOSTO 8° Básico A	Se realizaran dos sesiones, donde se abordaran los beneficios y los riesgos de usar redes sociales, la influencia que tienen en las relaciones actualmente y se comentaran diversos casos de mal uso de redes sociales.	Valeska Valenzuela Medel

		Se realizara una exposición, presentación de contenido audiovisual, actividad y reflexión de lo presentado.	
ACOSO ESCOLAR	ABRIL 8°Básico B	Se realizaran dos sesiones, donde se abordara la violencia escolar, el acoso escolar y los diversos personajes que participan del acto. Se comentaran casos reales y se reflexionara respecto a los mismos. Se realizara una exposición y trabajo grupal de análisis de casos.	Valeska Valenzuela Medel

Jornadas Pastoral-Convivencia Escolar

7° Básico

MES	TEMA	RESPONSABLE
Abril	Valores	Daniella Devlieger

8° Básico

MES	TEMA	RESPONSABLE
Mayo	Habilidades Socioemocionales	Valeska Valenzuela Medel

- **APODERADOS INTERVENCIONES DE REDES EXTERNAS- ACTIVIDAD MASIVA**

TEMA	MES	METODOLOGÍA	RESPONSABLE
BULLYING Y CIBERBULLYING	ABRIL	PRESENTACIÓN DE PDI	DANIELA CORDERO
SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD	AGOSTO	PRESENTACIÓN CESFAM	DANIELA CORDERO

- **APODERADOS INTERVENCIONES EN REUNIONES**

TEMA	MES	METODOLOGÍA	RESPONSABLE
ADAPTACIÓN INICIO PERIODO ESCOLAR	MARZO	REFLEXIÓN-TRABAJO PRÁCTICO	EQUIPO DE CONVIVENCIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
CONTENCIÓN EMOCIONAL	ABRIL	CAPSULA SOCIOEDUCATIVA -REFLEXIÓN	EQUIPO DE CONVIVENCIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
HABILIDADES SOCIALES	MAYO	REFLEXIÓN - TRABAJO PRÁCTICO	EQUIPO DE CONVIVENCIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
DISCIPLINA/CONVIVENCIA ESCOLAR	JUNIO	CAPSULA SOCIOEDUCATIVA -REFLEXIÓN	EQUIPO DE CONVIVENCIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
VALORES (EVALUACIÓN)	AGOSTO	REFLEXIÓN - TRABAJO PRÁCTICO PAUTA DE EVALUACIÓN VÍA FORM	EQUIPO DE CONVIVENCIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD	SEPTIEMBRE	CAPSULA SOCIOEDUCATIVA -REFLEXIÓN	EQUIPO DE CONVIVENCIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
RESPONSABILIDAD PARENTAL	OCTUBRE	REFLEXIÓN - TRABAJO PRÁCTICO	EQUIPO DE CONVIVENCIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

AUTOCUIDADO	NOVIEMBRE	CAPSULA SOCIOEDUCATIVA -REFLEXIÓN PAUTA DE EVALUACIÓN VÍA FORM	EQUIPO DE CONVIVENCIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
--------------------	-----------	---	---

- **DOCENTES**

TEMA	MES	METODOLOGÍA	RESPONSABLE
FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR	ABRIL	INTERVENCIÓN EN REUNIÓN DE CICLO	ALEJANDRO CARRASCO
TRABAJO EN EQUIPO	JUNIO	INTERVENCIÓN EN REUNIÓN DE CICLO	ALEJANDRO CARRASCO
ESTRATEGIAS PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN ESCOLAR	AGOSTO	INTERVENCIÓN EN REUNIÓN DE CICLO	ALEJANDRO CARRASCO
REGULACIÓN EMOCIONAL	OCTUBRE	INTERVENCIÓN EN REUNIÓN DE CICLO	ALEJANDRO CARRASCO
DIAGNÓSTICO CONVIVENCIA ESCOLAR	DICIEMBRE	PAUTA DIAGNÓSTICA	DANIELA CORDERO

1° Y 2° MEDIO

- **ESTUDIANTES**

TEMA	MES	METODOLOGIA	RESPONSABLE
Regulación emocional/adaptación	Marzo	Exposición, análisis de casos (trabajo grupal, al azar). 2 sesiones	Sofía González Mariscal
Salud mental/Trastornos alimenticios	Abril	Análisis de casos y rol playing. 2 sesiones	Sofía González Mariscal
Sexualidad y afectividad	Mayo	Exposición, análisis de casos (trabajo grupal, al azar). 2 sesiones	Sofía González Mariscal
Violencia escolar/Violencia en el pololeo/buen trato	Junio	Exposición, análisis de casos (trabajo grupal, al azar). 2 sesiones	Sofía González Mariscal
Comunicación efectiva	Agosto	Análisis de casos y rol playing. 2 sesiones	Sofía González Mariscal
Drogas, responsabilidad penal.	Octubre	Exposición, análisis de casos (trabajo grupal, al azar). 2 sesiones	Sofía González Mariscal
Motivación y sentido de vida	Noviembre	Análisis de casos y rol playing. 2 sesiones	Sofía González Mariscal

Jornadas Pastoral-Convivencia Escolar

1° Medio

MES	TEMA	RESPONSABLE
Agosto	Habilidades Socioemocionales	Daniella Devlieger

2° Medio

MES	TEMA	RESPONSABLE
Octubre	Habilidades Socioemocionales	Valeska Valenzuela Medel

- APODERADOS INTERVENCIONES EN REUNIONES**

TEMA	MES	METODOLOGÍA	RESPONSABLE
ADAPTACIÓN INICIO PERIODO ESCOLAR	MARZO	REFLEXIÓN-TRABAJO PRÁCTICO	EQUIPO DE CONVIVENCIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
CONTENCIÓN EMOCIONAL	ABRIL	CAPSULA SOCIOEDUCATIVA -REFLEXIÓN	EQUIPO DE CONVIVENCIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
HABILIDADES SOCIALES	MAYO	REFLEXIÓN - TRABAJO PRÁCTICO	EQUIPO DE CONVIVENCIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
DISCIPLINA/CONVIVENCIA ESCOLAR	JUNIO	CAPSULA SOCIOEDUCATIVA -REFLEXIÓN	EQUIPO DE CONVIVENCIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
VALORES (EVALUACIÓN)	AGOSTO	REFLEXIÓN - TRABAJO PRÁCTICO PAUTA DE EVALUACIÓN VÍA FORM	EQUIPO DE CONVIVENCIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD	SEPTIEMBRE	CAPSULA SOCIOEDUCATIVA -REFLEXIÓN	EQUIPO DE CONVIVENCIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
RESPONSABILIDAD PARENTAL	OCTUBRE	REFLEXIÓN - TRABAJO PRÁCTICO	EQUIPO DE CONVIVENCIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
AUTOCUIDADO	NOVIEMBRE	CAPSULA SOCIOEDUCATIVA -REFLEXIÓN PAUTA DE EVALUACIÓN VÍA FORM	EQUIPO DE CONVIVENCIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

- **DOCENTES**

TEMA	MES	METODOLOGÍA	RESPONSABLE
FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR	ABRIL	INTERVENCIÓN EN REUNIÓN DE CICLO	NATALIA CANALES VALDÉS
TRABAJO EN EQUIPO	JUNIO	INTERVENCIÓN EN REUNIÓN DE CICLO	NATALIA CANALES VALDÉS
ESTRATEGIAS PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN ESCOLAR	AGOSTO	INTERVENCIÓN EN REUNIÓN DE CICLO	NATALIA CANALES VALDÉS
REGULACION EMOCIONAL	OCTUBRE	INTERVENCIÓN EN REUNIÓN DE CICLO	NATALIA CANALES VALDÉS
DIAGNÓSTICO CONVIVENCIA ESCOLAR	DICIEMBRE	PAUTA DIAGNÓSTICA	SOFÍA GONZÁLEZ MARISCAL

3° Y 4° MEDIO

- ESTUDIANTES

TEMA	MES	METODOLOGIA	RESPONSABLE
Comunicación asertiva	Marzo	Exposición, análisis de casos (trabajo grupal, al azar). 2 sesiones	NATALIA CANALES VALDÉS
Regulación emocional/salud mental	Abril	Análisis de casos y rol playing. 2 sesiones	NATALIA CANALES VALDÉS
Sexualidad y afectividad	Mayo	Exposición, análisis de casos (trabajo grupal, al azar). 2 sesiones	NATALIA CANALES VALDÉS
Violencia escolar/Violencia en el pololeo (convivencia escolar)	Junio	Exposición, análisis de casos (trabajo grupal, al azar). 2 sesiones	NATALIA CANALES VALDÉS
Resolución pacífica de conflicto	Agosto	Análisis de casos y rol playing. 2 sesiones	NATALIA CANALES VALDÉS
Manejo de la ansiedad	Octubre	Exposición, análisis de casos (trabajo grupal, al azar). 2 sesiones	NATALIA CANALES VALDÉS
4°Medio Becas y créditos (FUAS)	Octubre	Trabajo práctico en Laboratorio de computación.	Gabriela Calaf Ibarra
Drogas, responsabilidad penal.	Noviembre	Análisis de casos y rol playing. 2 sesiones	Sofía González Mariscal

Jornadas Pastoral-Convivencia Escolar

3° Medio

MES	TEMA	RESPONSABLE
Noviembre	Opción de Vida	Natalia Canales Váldez

4° Medio

MES	TEMA	RESPONSABLE
Junio	Opción de vida	Valeska Valenzuela Medel

- EN REUNIONES

TEMA	MES	METODOLOGÍA	RESPONSABLE
ADAPTACIÓN INICIO PERIODO ESCOLAR	MARZO	REFLEXIÓN-TRABAJO PRÁCTICO	EQUIPO DE CONVIVENCIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
CONTENCIÓN EMOCIONAL	ABRIL	CAPSULA SOCIOEDUCATIVA -REFLEXIÓN	EQUIPO DE CONVIVENCIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

- **DOCENTES**

TEMA	MES	METODOLOGÍA	RESPONSABLE
FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR	ABRIL	INTERVENCIÓN EN REUNIÓN DE CICLO	NATALIA CANALES VALDÉS
TRABAJO EN EQUIPO	JUNIO	INTERVENCIÓN EN REUNIÓN DE CICLO	NATALIA CANALES VALDÉS
ESTRATEGIAS PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN ESCOLAR	AGOSTO	INTERVENCIÓN EN REUNIÓN DE CICLO	NATALIA CANALES VALDÉS
REGULACION EMOCIONAL	OCTUBRE	INTERVENCIÓN EN REUNIÓN DE CICLO	NATALIA CANALES VALDÉS
DIAGNÓSTICO CONVIVENCIA ESCOLAR	DICIEMBRE	PAUTA DIAGNÓSTICA	SOFÍA GONZÁLEZ